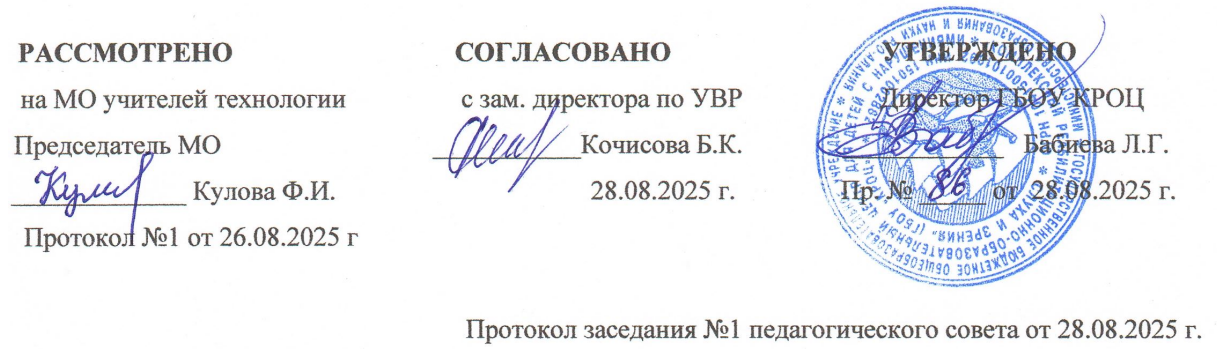
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения»**

**г. Владикавказ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного курса: «Труд (технология)»**

**Класс: 6 - 8 класс (мальчики)**

**Уровень общего образования: ООО**

**Вариант: 1.2, 2.2**

**Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год**

Рабочую программу составил: Туаев Г.А.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» – это программа, адаптированная для обучения глухих детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Нормативно правовой и документальной основой рабочей программы являются следующие документы:

* + Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.);

* + новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 31 мая 2021 г. No 287);

* + Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025);
  + адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха ГБОУ КРОЦ;
  + Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022 г. № 858 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
  + Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  + Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
  + Учебный план ГБОУ КРОЦ.

1. **Цель** изучения предмета труд (столярное дело) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи обучения:**

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных

профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Место предмета в учебном плане**

* Учебный предмет «Труд (технология)» входит в одноимённую предметную область и является обязательным.
* Освоение курса осуществляется в течение всех лет обучения на уровне ООО – в пролонгированные сроки (с 5 по 10 классы включительно); на учебные занятия выделяется не менее 2 часов в неделю, 68 часов в год.
* Основная часть учебного времени на уроках технологии (не менее 70%) отводится на практическую деятельность глухих обучающихся, организуемую с учётом их особых образовательных потребностей.

1. **Содержание учебного предмета «Труд (технология)» 6 класс**

**Ведение в технологию (6 часов)**

**Преобразующая деятельность человека и технологии. Проектная деятельность**

**(4 часа)**

*Основные теоретические сведения*

Учебная проектная деятельность и проектная культура. Преобразующая деятельность человека и технологии. Потребности. Исследовательская и преобразующая деятельность. Технология. Техническая сфера (техносфера). Техника. Технологическая система. Проект. Проектирование. Творческий проект. Индивидуальный и коллективный проекты. Эстетика. Дизайн. Проектная культура. Этапы проектирования: поисково-исследовательский, конструкторско-технологический, заключительный.

**Основы графической грамоты (2 часа)**

*Основные теоретические сведения*

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок. Масштабы , виды линий .

**Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов (16 часов)**

**Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей**

**(16 часов)**

*Основные теоретические сведения*

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

*Практические работы*

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

**Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов (16 часов)**

**Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки (16часов)**

*Основные теоретические сведения*

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

**Техника. Машиноведение (2 часа)**

**Механизмы технологических машин (2 часа)**

*Основные теоретические сведения*

Основные понятия о машинах. Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем. Устройство настольного сверлильного станка.

*Практические работы*

Чтение кинематических схем простых механизмов.

*Объекты труда*

Механизмы оборудования школьных мастерских.

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6часов)**

*Основные теоретические сведения*

Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент.

Техника плоского и глубокого выжигания, устройство и назначение электровыжигателя, подготовка материалов к работе Процесс выжигания рисунков на фанере , требования к безопасным приёмам работы , способы нанесения рисунка на основу . Домовая пропильная резьба .Отделка красителями , лаком .

.

**Электротехнические работы (6 часов)**

**Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока**

**(3 часа)**

*Основные теоретические сведения*

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

**Роботы. Электроника в робототехнике (3 часа)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о принципах работы роботов*.* Функциональное разнообразие роботов. Стационарные и мобильные роботы. Промышленные роботы. Медицинские роботы. Подводные роботы. Сельскохозяйственные роботы. Строительные роботы. Космические роботы. Сервисные роботы. Шагающие роботы. Круиз-контроль. Программирование роботов. Знакомство с логикой.

**Технологии ведения дома (2 часа)**

**Понятие об интерьере. Планировка кухни. Оформление кухни. (2 часа)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие об интерьере. Планировка кухни. Оформление кухни. Интерьер комнаты школьника. Планировка помещений жилого дома (квартиры).Уборка жилища по – научному. Технология «умный дом». Уход за одеждой и обувью. Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и компьютере. Принципы и средства создания интерьера дома. Технологии ремонта жилых помещений. Оформление интерьера комнатными растениями. Выбор комнатных растений и уход за ними.

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

**Современные и перспективные технологии (4 часа)**

*Основные теоретические сведения*

Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения

и технологии получения материалов с заданными свойствами.

**Основы проектирования (8 часов)**

**Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (8 часов**)

*Основные теоретические сведения*

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Социальные проекты. Идеи творческих проектов. Постановка проблемы. Изучение проблемы. Цель проекта. Первоначальные идеи. Дизайн-исследование. Окончательная идея. Оформление проекта. Исследование размера изделия. Технология изготовления.

**Повторение. Обобщение знаний. (2часа)**

**Содержание тем учебного предмета «Труд (технология)» 7 класса**

**I четверть.**

**Вводное занятие – 2 часа.**

Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 7 классе. Обязанности учащихся. План работы на I четверть.

**Фугование – 4 часа.**

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полу фуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полу фуганка. Подготовка полу фуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пластищита. Заключительная проверка изделия.

**Хранение и сушка древесины - 4 часов.**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

**Геометрическая резьба по дереву - 4 часов.**

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

**Практическое повторение - 2 часов.**

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

**Самостоятельная работа -2 ч.**

По выбору учителя. Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски**.**

**II ЧЕТВЕРТЬ.**

**Вводное занятие - 2 часа.**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ.

**Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4 - 4 часов.**

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

**Изготовление образца соединения УК – 4 из материалоотходов - 4 часов.**

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

**Непрозрачная отделка столярного изделия - 4 часов.**

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

**III ЧЕТВЕРТЬ.**

**Вводное занятие - 2 часа.**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярным инструментом.

**Обработка деталей из древесины твердых пород - 8 часа.**

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек**.**

**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11 - 6 часов.**

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-11.

Упражнение. Изготовление соединения УК-11 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

**Круглые лесоматериалы - 2 часа.**

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств, для пропитки древесины, на организм человека. Способы распиловки бревен.

**Практическое повторение -2 часа.**

Виды работы. Изготовление соединения УК-11 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

**IV ЧЕТВЕРТЬ.**

**Вводное занятие - 2 часа.**

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

**Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. - 6 часов.**

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

**Свойства древесины – 6 часов.**

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**3. Планируемые результаты**

***Личностные*** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

* Проявление познавательных интересов в технологической деятельности
* Развитие трудолюбия и ответственности
* Овладевание правилами и нормами научной организации умственного и физического труда
* Самооценка своих способностей
* Становление самоопределения в будущей профессиональной деятельности
* Осознание необходимости труда как условия эффективной социализации
* Готовность к ведению домашнего хозяйства.

***Метапредметные*** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

* Алгоритмизированное планирование деятельности
* Определение рациональных способов решения задачи
* Комбинирование алгоритмов деятельности
* Решение нестандартных проблем
* Самостоятельная организация технологического процесса
* Моделирование предметов и процессов

***Предметные*** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения технологии в основной школе отражают:

* Рациональное использование информации
* Оценка свойств материалов и областей их применения
* Ориентация в средствах труда
* Владение методами чтения и составления технологической информации
* Проектирование последовательности трудовых операций
* Соблюдение норм и правил безопасности труда
* Контроль за трудовой деятельностью
* Выявление допущенных ошибок и способов их исправления
* Документирование результатов труда

**Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5»* ставится, если:

* теоретический материал усвоен в полном объёме;
* изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

* в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
* материал изложен неточно,
* применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

* в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
* ответ не самостоятельный,
* дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставитс

**Учебно-тематический план 6 класс**

| **Тема урока** | **Количество часов** |
| --- | --- |
|
| Введение в технологию | 6 |
| Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов | 16 |
| Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов (16 часов) | 16 |
| Техника. Машиноведение. | 2 |
| Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 6 |
| Электротехнические работы | 6 |
| Технологии ведения дома | 2 |
| Современные и перспективные технологии | 4 |
| Основы проектирования. Творческая и проектная деятельность» | 8 |
| Повторение. Обобщение знаний. Резерв. | 2 |
| **Итого** | **68** |

**Учебно-тематический план 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная четверть | № п/п | Название темы | Кол-во часов | В т.ч.  Практические  работы |
| I четверть  ( 16 ч) | 1. | Вводное занятие | 2 ч | |
| 2. | Фугование древесины. | 4 ч | 4ч |
| 3. | Хранение и сушка древесины | 4 ч | 2 ч |
| 4. | Геометрическая резьба по дереву | 4 ч | 4 ч |
| 5. | Практическое повторение - | 2 ч | 2ч |
| 6. | Самостоятельная работа | 2 ч | 2 ч |
| II  четверть  (14 ч) | 1. | Вводное занятие | 2 ч |  |
| 2. | Угловое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 | 4 ч | 4 ч |
| 3. | Изготовление образца соединения УК – 4 из материалоотходов | 4 ч | 4 ч |
| 4. | Непрозрачная отделка столярного изделия | 4 ч | 4 ч |
| III  четверть  ( 20 ч) | 1. | Вводное занятие | 2 ч |  |
| 2. | Обработка деталей из древесины твердых пород | 8 ч | 8 ч |
| 3. | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 | 6 ч | 6 ч |
| 4. | Круглые лесоматериалы | 2 ч | 2 ч |
| 5. | Практическое повторение | 2 ч | 2 ч |
| IV  четверть  (16 ч) | 1. | Вводное занятие | 2 ч |  |
| 2. | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 | 6 ч | 6 ч |
| 3. | Свойства древесины | 6 ч | 2 ч  Лаб. работы) |
| 5. | Практическое повторение | 2 ч | 2 ч |
|  | ИТОГО: | 68 ч | 54 ч |

**Учебно-тематический план 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная четверть | № п/п | Название темы | Кол-во часов | В т.ч.  Практические  работы |
| I четверть  ( 16 ч) | 1. | Вводное занятие | 2 ч | |
| 2. | Фугование древесины. | 4 ч | 4ч |
| 3. | Хранение и сушка древесины | 4 ч | 2 ч |
| 4. | Геометрическая резьба по дереву | 4 ч | 4 ч |
| 5. | Практическое повторение - | 2 ч | 2ч |
| 6. | Самостоятельная работа | 2 ч | 2 ч |
| II  четверть  (14 ч) | 1. | Вводное занятие | 2 ч |  |
| 2. | Угловое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 | 4 ч | 4 ч |
| 3. | Изготовление образца соединения УК – 4 из материалоотходов | 4 ч | 4 ч |
| 4. | Непрозрачная отделка столярного изделия | 4 ч | 4 ч |
| III  четверть  ( 20 ч) | 1. | Вводное занятие | 2 ч |  |
| 2. | Обработка деталей из древесины твердых пород | 8 ч | 6 ч |
| 3. | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 | 6 ч | 4 ч |
| 4. | Круглые лесоматериалы | 2 ч | 2 ч |
| 5. | Практическое повторение | 2 ч | 2 ч |
| IV  четверть  (16 ч) | 1. | Вводное занятие | 2 ч |  |
| 2. | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 | 6 ч | 6 ч |
| 3. | Свойства древесины | 6 ч | 2 ч  Лаб. работы) |
| 5. | Практическое повторение | 2 ч | 2 ч |
|  | ИТОГО: | 68 ч | 50 ч |